

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWANAN SOSIAL PADA SISWA YANG  
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**LINA HENI SUSANTI**

**A 220100139**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWANAN SOSIAL PADA SISWA YANG  
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Diajukan Oleh:

**LINA HENI SUSANTI  
A220100139**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.**  
**NIK. 411**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWANAN SOSIAL PADA SISWA YANG  
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

**LINA HENI SUSANTI**

**A 220100139**




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 19 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
3. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH.,MH.


()  
()  
()

Surakarta, 21 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dekan, Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.**  
**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Mei 2014

Yang menyatakan



**LINA HENI SUSANTI**

**A 220100139**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd 11)

Empat hal yang mendukung dunia: belajar dari orang bijak, keadilan besar, doa-doa  
yang baik, dan keberanian yang berani

(Rasulullah)

Jangan harap orang lain akan menghargai Anda, sebelum Anda mampu menghargai  
diri Anda sendiri dan orang lain

(Penulis)

Semangati dirimu sendiri, jika ingin berhasil dan sukses

(Penulis)

Rencanakanlah hidupmu, dan wujudkan rencanamu

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

- ✚ Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Ayah (Muh.Natsir) dan Ibu (Yuli Sartini) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
- ✚ Kakakku, adikku dan keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, materi dan doa sehingga ananda dapat menyelesaikan studi S1 ini.
- ✚ Ardy Tri Nugroho, terima kasih telah membantu memberi doa, dukungan, materi dan semangat untuk keberhasilanku.
- ✚ Teman-temanku: Virgo Cahyo Affandi (Si Mex) terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, dan keceriaan yang diberikan.
- ✚ Teman-temanku: Vemico, Dicky Priyo Ambodo, Dea Prasetya Nofriani (Mak e), Aisyah Yahdi (Adik), Eka Yoana (Lek Jul), Isti Maisaroh (Suketi), Wulandari Agustyarna (Mami), Erma Widariyanti (Mbogde), Nurul Azizah (Uund), Setyaningsih, Lina Krismawati (Empok), Yuli Astuti (Nini Lampir), Prajna Paramita, Rohmah Kurniawati, Ardy Maswaya, Kukuh Anjar Prasetyo, David Prabowo, Evien Nurmaulida, Retno Puji Astuti, Dyah Ayu Fitriyani, Laili Rahmawati (Miss Rempong), Fatika, Nivo Wahyu terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, dan keceriaan yang diberikan bersama kalian hidup ini terasa seperti nano-nano.
- ✚ Anak-anak Kos Abal-abal: Ninda Issyahra (Nindut), Rohmah Kurniawati (Beb Lebay), Hesti Marnahati Rahayu (Mak e), Puput Widha Andhani (Si Pet), Yuli Lestari Sudrajad (Gendut), Dian Nia Irawati (Nini), Roery Prasetya (Bost Besar)

terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, dan keceriaan yang diberikan bersama kalian hidup ini terasa seperti nano-nano.

✚ Teman-teman seperjuangan mahasiswa PPKn angkatan 2010 kelas C, kebersamaan kita yang tidak akan pernah terlupakan sampai kapanpun terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, dan keceriaan yang diberikan.

✚ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan dengan judul “Penanaman Nilai Kesetiakawanan Sosial pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Karawitan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)”. Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Progdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dukungan, dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.



4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.
5. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH.,MH., selaku penguji II yang telah meluangkan waktu guna menguji skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen ProgdI PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Tri Joko Setiyono, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali yang telah memberi izin atau kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Dwi Prasetyana, S.Sn., selaku pembina ekstrakurikuler karawitan yang telah membantu penulis dalam memberikan data sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
9. Bapak atau ibu guru dan karyawan staf kantor SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberi sumbangan berupa apapun sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
10. Semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Simo Boyolali.
11. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Apabila ada salah kata atau yang tidak berkenan bagi pembaca dan yang merasa

dirugikan, penulis sampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu*

Surakarta, 9 Mei 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

Lina Heni Susanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kajian mengenai Penanaman .....	7

2. Kajian mengenai Nilai .....	7
a. Pengertian nilai .....	7
b. Pengelompokan tingkatan nilai.....	7
c. Penggolongan nilai manusia .....	8
d. Indikator nilai .....	8
e. Pembagian nilai .....	9
3. Kajian mengenai Kesetiakawanan Sosial.....	10
a. Pengertian kesetiaan .....	10
b. Pengertian kesetiakawanan sosial .....	11
c. Nilai yang terkandung dalam kesetiakawanan sosial.....	11
d. Ciri-ciri kesetiakawanan sosial .....	12
e. Indikator kesetiakawanan sosial.....	12
4. Kajian mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler .....	12
a. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler.....	12
b. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler.....	13
c. Fungsi ekstrakurikuler.....	13
d. Jenis-jenis ekstrakurikuler.....	14
5. Kajian mengenai Karawitan.....	14
a. Pengertian karawitan.....	14
b. Fungsi karawitan .....	16
c. Jenis-jenis karawitan .....	16
d. Manfaat karawitan.....	18

6. Kajian mengenai Nilai Kesetiakawanan Sosial dalam Kegiatan Karawitan.....	18
7. Penanaman Nilai Kesetiakawanan Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan pada Siswa .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali ...	42
3. Visi dan Misi SMP N 1 Simo Kabupaten Boyolali .....	43
4. Data unit kerja dan Tenaga Administrasi SMP N 1 Simo Kabupaten Boyolali.....	45

5. Keadaan Siswa SMP N 1 Simo Kabupaten Boyolali.....	46
6. Keadaan Ekstrakurikuler.....	47
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
1. Upaya penanaman nilai kesetiakawanan sosial pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	48
2. Kendala yang mempengaruhi dalam penanaman nilai kesetiakawanan sosial pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	60
3. Solusi penanaman nilai kesetiakawanan sosial pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	71
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	88

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 2. Unit Kerja SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali .....	44
Tabel 3. Tenaga Administrasi SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian .....	23
Gambar 2. Macam-macam Pembagian Penelitian Menurut Sukmadinata .....	27
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data .....	40
Gambar 4. Teknik Pengumpulan Data .....	41
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data (Model Interaktif) .....	43
Gambar 6. Pembina Ekstrakurikuler Karawitan Menjelaskan Not Syair di Papan Tulis.....	51
Gambar 7. Siswa Menabuh Gamelan dan Menyanyikan Lagu Macapat Bersama-sama .....	51
Gambar 8. Siswa Saling Menunggu Teman yang Lain Untuk Pulang Bersama-sama Setelah Ekstrakurikuler Karawitan Selesai.....	55
Gambar 9. Siswa Membersihkan Ruang Kesenian Secara Bersama-sama Sesuai Jadwal Piket.....	58
Gambar 10. Keegoisan Individu yang Tidak mau Bekerja Sama dan Tidak Kompak .....	63
Gambar 11. Siswa Tidak Mau Meunggu Teman yang Lain Untuk Pulang Bersama-sama setelah Ekstrakurikuler Karawitan Selesai .....	66
Gambar 12. Ajakan Teman yang Tidak Mau Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Karawitan .....	89
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Karawitan .....	91
Lampiran 4. Jurnal Kegiatan Ekstrakurikuler “Seni Karawitan” SMP Negeri 1 Simo 2013/2014 .....	92
Lampiran 5. Daftar Hadir Pembina Ekstrakurikuler “Seni Karawitan” SMP Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	94
Lampiran 6. Surat Ijin Riset .....	96
Lampiran 8. Surat Keterangan .....	97
Lampiran 9. Jadwal Bimbingan .....	98
Lampiran 10. Dokumentasi .....	99

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWANAN SOSIAL PADA SISWA YANG  
MENGIKUTI EKSTRAKULER KARAWITAN**  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)

Lina Heni Susanti, A220100139, Program Studi Pendidikan Pancasila  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,  
xviii+ 102 halaman (termasuk lampiran)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman nilai kesetiakawanan sosial, untuk mendeskripsikan kendala yang mempengaruhi dalam penanaman nilai kesetiakawanan sosial, untuk mendeskripsikan solusi penanaman nilai kesetiakawanan sosial pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data meliputi kepala sekolah, pembina ekstrakurikuler karawitan, dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Metode penelitian menggunakan teknik interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan mengkaji dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah penanaman sikap semangat kebersamaan dilaksanakan melalui kegiatan siswa dalam tata cara menghafal not syair, menabuh gamelan dan menyanyikan lagu macapat bersama-sama. Penanaman sikap kerelaan berkorban demi sesama dilaksanakan melalui siswa saling menunggu teman yang lain untuk pulang bersama-sama setelah ekstrakurikuler karawitan selesai. Penanaman sikap kegotongroyongan dalam kebersamaan dan kekeluargaan melalui kegiatan membersihkan ruang kesenian secara bersama-sama sesuai dengan jadwal piket. Kendala penanaman nilai kesetiakawanan sosial dalam diri siswa dipengaruhi oleh keegoisan individu, siswa tidak mau menunggu teman yang lain untuk pulang bersama-sama setelah ekstrakurikuler karawitan selesai, ajakan teman untuk tidak menjalankan tugas dalam regu piket sesuai jadwal yang ada. Untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan sikap saling membutuhkan, saling tolong menolong antar diri siswa dan sikap tenggang rasa. Sikap saling pengertian pada diri siswa harus mengutamakan tanggungjawabnya kepada teman-temannya maupun tanggung jawab kepada sekolah, sehingga diharapkan tidak terjadi konflik antar siswa yang merasa terganggu dengan sikap temannya yang acuh akan kewajibannya.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Karawitan, Kesetiakawanan Sosial.*

Surakarta, 9 Mei 2014  
Peneliti,

Lina Heni Susanti